

## **A bemutató óra és a bemutatott tevékenységek leírása**

A pedagógus neve: Pavlik Andrea

Műveltségi terület: magyar nyelv és irodalom

Tantárgy: mentoróra

Osztály: 10. osztály

Az óra témája: papíralapú fejlesztési feladatok

Az óra cél és feladatrendszere attitűdök, készségek, képességek:

- Szövegalkotás fejlesztése.
- Szókincs fejlesztése.
- Önálló és páros munka.
- Együttműködési készségek fejlesztése.
- Kreativitás fejlesztése.
- IKT eszközhasználat, amennyiben a pedagógus ezen a felületen készíti el a feladatot.

Az óra didaktikai feladatai: gyakoroltatás, ellenőrzés, értékelés.

Tantárgyi kapcsolatok: informatika IKT használat esetén

Eszközök:

sztori kocka, saját készítésű feladatlapok, tanulói füzet, tablet (amennyiben az adott feladatot redmentában oldjuk meg)

A bemutatott tevékenység megnevezése	Leírása	Céljai	Eszközök	Megjegyzés
Sztori kocka	Dobókocka segítségével egy történet alkotása.	Kreativitás fejlesztése, szövegalkotás fejlesztése.	dobókocka internetképes eszköz, amennyiben redmentában készül a feladat	redmenta      direktcím: sztori
feladatlap	Szókincs fejlesztéséhez szinonimák keresése, valamint egy megadott történet átalakítása, a megbeszéltek szavakkal.	Idegen szavak, kifejezések elsajátításának segítése, szókincsfejlesztés.	feladatlap,  internetképes eszköz	redmenta      direktcím: szinonima1

A bemutatott tevékenység megnevezése	Leírása	Céljai	Eszközök	Megjegyzés
Képleírás	A tanuló kiválaszt egy képet, majd alkot vele tetszőlegesen 5 mondatot. Ellenőrzést követően alkot vele egy összefüggő szöveget.	Szövegalkotási készség fejlesztése.	képek	-

### A bemutatott tevékenységek leírása

A szövegalkotás, szókincs fejlesztése különböző szinteken történhet a tanórák keretén belül.

A fejlesztő feladatoknak az az elsődleges célja, hogy a nyelvi hátránnyal küzdő tanulók sikeresen fel tudjanak zárkózni és le tudják küzdeni a magyar nyelv használatában bekövetkezett lemaradást. A feladatok, bár nagyon egyszerűek és könnyűek, mégis nehéznek bizonyultak azon tanulók számára, akik ezekkel a hátrányokkal már az általános iskolában is szembesültek.

A tanulók fejlesztése középiskolában is nagyon fontos. Tanulóink a nyelvi és szociális hátrányuk miatt folyamatos fejlesztést igényelnek. A mentorrendszer nyomon követi a tanuló fejlődését, valamint azt, hogy a diáknak mely további kompetenciaterületeken kell még fejlődniük.

Fontos, hogy változatos módszerekkel ismertessük meg a tanulót, mert ez az otthoni, önálló tanulását is elősegíti.

### **Sztori kocka**

A kreativitást, szociális kompetenciát és szövegalkotást segíti elő ez a feladat, valamint a tanulók rendkívül élvezik. Mivel a feladat használható redmentában is, a digitális kompetenciát is fejleszti. Használható ezen kívül tanórai keretek között is, ráhangolódásként.

### **Szinonima feladatlap**

A tanulók szókincsét fejlesztő feladat, amely szintén alkalmazható a magyar óra keretein belül is. A tanulók a jelenlegi feladatlapon is találkoztak több olyan szóval, amely ismeretlen volt számukra. A rögzítés érdekében mindenképpen egy szövegalkotási feladattal zárul a gyakorlás. Használható IKT eszköz közvetítésével Redmentában is.

### **Képek**

Kreatív szövegalkotást segítő gyakorlat, melyben a tanulók egy kép segítségével írnak meg egy történetet. Kereshet interneten, vagy a pedagógus előkészíthet számára megadott képeket. A feladat lényege, hogy a tanuló a szövegkohéziót képes legyen alkalmazni, mert számos esetben ez problémát jelent. Szintén fejleszti a kreativitást és a szövegalkotási készséget.

Mindhárom feladattípus ellenőrzéssel és értékeléssel zárul.