



A Tan Kapuja Buddhista Gimnázium és Általános Iskola

Beszámoló

Bázisintézményi program megvalósításáról

A program címe:

Az iskolai lemorzsolódás érdekében tett intervenciós lehetőségek,
saját jó gyakorlat bemutatása.
Pályaorientáció a gimnáziumban.

Megvalósítás dátuma: 2024. december 02.

OKTATÁSI HIVATAL
BÁZISINTÉZMÉNYE

2023-2026.

Beszámoló

megvalósult bázisintézményi programról

Bázisintézmény neve: A Tan Kapuja Buddhista Gimnázium és Általános Iskola

A program címe:	Az iskolai lemorzsolódás megelőzése érdekében tett intervenciós lehetőségek, saját jó gyakorlatok bemutatása: Pályaorientáció a TKBG-ben,
A program (tegyen X-et a megfelelő helyre)	<input checked="" type="checkbox"/> jó gyakorlat bemutatása <input type="checkbox"/> szakmai-pedagógiai innováció bemutatása <input type="checkbox"/> egyéb:
A program munkaformája (tegyen X-et a megfelelő helyre)	<input checked="" type="checkbox"/> előadás <input type="checkbox"/> műhelymunka <input checked="" type="checkbox"/> szakmai nap <input checked="" type="checkbox"/> bemutató foglalkozás/tanóra <input type="checkbox"/> kiállítás <input type="checkbox"/> egyéb:
Időpontja:	2024. december 02.
Helyszíne:	A Tan Kapuja Buddhista Gimnázium és Általános Iskola Alsószentmártoni Telephely 7826 Alsószentmárton, Petőfi u. 4/a
Célcsoport:	hátrányos helyzetű fiatalokkal foglalkozó pedagógusok
A program célja:	A hátrányos helyzetű fiatalok pályaorientációs lehetőségeinek bemutatása, mint a TKBG egyik jó gyakorlata, továbbá adaptálási lehetőségek biztosítása.
Előadó/tréner/szaktanácsadó neve:	Koordinátor: Sinkovics Ádám Előadók: 1. Horváth Attila törzsszászlós, Magyar Honvédség Pécsi Toborzóirodája 2. Purger Valéria, Baranya Vármegyei Iparkamara 3. TKBG Alumni programból: Petrovics Máté, Szent Imre Katolikus Általános Iskola tanítója Kosztics Zoltán Barnabás, PTE angoltanár és média szakos hallgatója Kosztics Krisztofer, PTE építőmérnök hallgatója Előadók és foglalkozások szervezői: 4. Kószegi Krisztián és Deres Boglárka, PERSZE – Roma Szakkollégium 5. Petrovicsné Lakatos Henrietta, osztályfőnök, 12. osztály – önértékelési folyamat vezetője 6. Szászné Nagy Eszter, osztályfőnök, 11. osztály – önértékelési folyamat vezetője
Résztevők száma:	48 fő

A program szervezésében résztvevő bázisintézményi munkatársak száma:	2 fő (bázisintézményi koordinátor, igazgató)
Pedagóguskompetenciák fejlesztése (a pedagógusképzés kimeneti követelményeként megfogalmazott kompetenciák alapján)	
A program a következő pedagógus kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> pedagógiai módszertani felkészültség <input checked="" type="checkbox"/> pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók <input checked="" type="checkbox"/> a tanulás támogatása <input checked="" type="checkbox"/> a gyermek, tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség <input checked="" type="checkbox"/> a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység <input checked="" type="checkbox"/> pedagógiai folyamatok és a gyermekek, tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése <input checked="" type="checkbox"/> kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás <input checked="" type="checkbox"/> elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért <input checked="" type="checkbox"/> a fenntarthatóság, környezettudatosság értékeinek képviselése, azok átadásában való jártasság <input checked="" type="checkbox"/> digitális eszköztudás

Vezetők számára tartott programok esetén (a vezető pedagógiai-szakmai ellenőrzésének területei alapján)	
A program a következő vezetői kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	<input type="checkbox"/> az intézményi pedagógiai folyamatok - nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai - stratégiai vezetése és irányítása <input type="checkbox"/> az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> a vezetői kompetenciák fejlesztése

Reflektív elemzés, összegzés

Intézményünk bázisiskolai programja 48 érdeklődő jelenlétével valósult meg Alsószentmártonban, kiemelten a 11. és 12. évfolyamos tanulók részére szervezett pályaaorientációval.

A 8:00 - 13:10 óráig tervezett bázisintézményi programunkat a Magyar Honvédség Toborzóirodája munkatársainak előadása nyitotta meg, majd a Baranya Vármegyei Iparkamara szakképzéssel kapcsolatos tájékoztatást nyújtó kolléganője, a TKBG Alumni program résztvevői, és a PERSZE Roma Szakkollégium vezetői és hallgatói folytatták, majd az osztályfőnökök pályaképtérképet felállító, önértékelési folyamatot támogató programjai zárták a szakmai napot.

A program alkalmas arra, hogy

- a lemorzsolódás veszélyével érintett tanulók is bevonódjanak az iskola életébe, tervezett programjaiba,
- lehetőséget biztosítson minden továbbtanulni vágyó fiatal számára ahhoz, hogyan lehet a jövőjüket tudatosan tervezni, alakítani, a pályaképeket formálni,
- a pedagógusok részére is hasznos és adaptálható jó gyakorlatokat tudunk bemutatni.

Az időgazdálkodásunk megfelelő volt, a tervezett programokat eredményesen megvalósítottuk.

A programunkról bővebb információ a buddhista.gimnazium@tkbg.hu e-mail címen kérhető.

Kelt: Alsószentmárton, 2024. december 09.



.....
intézményvezető




.....
intézményi koordinátor

A POK-hoz beérkezett beszámoló dátuma:

POK kapcsolattartó aláírása: