

6. A Tan Kapuja Buddhista Gimnázium és Általános Iskola továbbtanulási, kimeneti mutatói, valamint az országos kompetenciaméréseken az elmúlt 3 tanév során elért eredményeinek a bemutatása

a) Érettségi vizsgák eredményei az elmúlt három évben

A gimnáziumunk érettségi eredményei¹ az elmúlt három tanévben jelentős ingadozást nem mutatnak. Az országos és a Baranya megyei átlagokhoz képest a roma/cigány nemzetiségi népismeret, a beás nyelv, az emberismeret és etika tárgyak esetében kimagasló a diákjaink elért eredménye, a többi tantárgy esetében pedig az országos átlaghoz közeli.

2018/2019. május-június	
érettségizők száma	40
bizonyítványt szerzett	32
középszintű érettségi vizsgák száma	175
korábbi vizsgaidőszakokban letett középszintű előrehozott vizsgák száma	15
emelt szintű érettségi vizsgák száma	1
tanúsítvány száma	3
előrehozott vizsgák száma	17
intézményi átlageredmények közép szinten	3,24
Baranya megyei átlageredmények közép szinten	3,58
országos átlageredmények közép szinten	3,71
intézményi átlageredmények emelt szinten	5,00
Baranya megyei átlageredmények emelt szinten	4,37
országos átlageredmények emelt szinten	4,50

2017/2018. május-június	
érettségizők száma	51
bizonyítványt szerzett	39
középszintű érettségi vizsgák száma	234
korábbi vizsgaidőszakokban letett középszintű előrehozott vizsgák száma	15
emelt szintű érettségi vizsgák száma	2
tanúsítvány száma	3
előrehozott vizsgák száma	26
intézményi átlageredmények közép szinten	3,60
Baranya megyei átlageredmények közép szinten	3,53
országos átlageredmények közép szinten	3,57
intézményi átlageredmények emelt szinten	4,33
Baranya megyei átlageredmények emelt szinten	4,51
országos átlageredmények emelt szinten	4,58

2016/2017. május-június	
érettségizők száma	42
bizonyítványt szerzett	36
középszintű érettségi vizsgák száma	183
korábbi vizsgaidőszakokban letett középszintű előrehozott vizsgák száma	28
emelt szintű érettségi vizsgák száma	1
előrehozott vizsgák száma	13
tanúsítvány száma	7
intézményi átlageredmények közép szinten	3,52
Baranya megyei átlageredmények közép szinten	3,51
országos átlageredmények közép szinten	3,56
intézményi átlageredmények emelt szinten	5,00
Baranya megyei átlageredmények emelt szinten	4,45
országos átlageredmények emelt szinten	4,55

b) Nyelvvizsga eredményeink

Iskolánk célja, hogy a nappali tagozatra járó fiataljaink középfokú nyelvvizsgát szerezzenek gimnáziumi tanulmányaik végére, beás vagy angol nyelvből. A nyelvvizsgák költségeit a Fenntartónk finanszírozza teljes mértékben. A vizsgákra való felkészítést pedig nyelvtanáraink végzik. Sikeres nyelvvizsgát szerzett tanulóink száma:

angol (alapfok)	angol (középfok)	beás (alapfok)	beás (középfok)	beás (felsőfok)	összesen
1 fő	1 fő	2 fő	44 fő	4 fő	52 fő

¹ https://www.oktatas.hu/koznevelas/erettségi/statisztikak_vizsgaeredmenyek

c) Továbbtanulási mutatóink

A végzős gimnáziumi évfolyamon tanuló nappali tagozatosok száma összesen 2008 és 2019 között² 146 fő volt. Továbbtanulási arányuk:

	fő	%
Felsőoktatásban tanult tovább	35 fő	24%
Középfokú oktatásban tanult tovább	66 fő	45%
Nem tanult tovább	45 fő	31%
Összes továbbtanuló aránya	101 fő	69%

Felsőoktatás – Szak megnevezés	Létszám
Kaposvári Egyetem – Ovónő	1 fő
Kaposvári Egyetem – Tanító	1 fő
Miskolci Egyetem – Andragógia	2 fő
Németországi egyetemen (München) – Turizmus szak	1 fő
PTE – Dietetikus	1 fő
PTE – Edző szak	2 fő
PTE – Földrajztanár szak	1 fő
PTE – Germanisztika szak	1 fő
PTE – Ifjúságsegítő	5 fő
PTE – Jogi asszisztens	2 fő
PTE – Magyartanár	1 fő
PTE – Mémökinformatika szak	2 fő
PTE – Ovónő	2 fő
PTE – Pedagógia tanár	3 fő
PTE – Romológia	2 fő
PTE – Számviteli ügyintéző	3 fő
PTE – Szociális munkás	1 fő
PTE – Turizmus szak	2 fő
TKBF – <u>Buddhista tanító</u>	1 fő
Zeneművészeti Konzervatórium – Jazz szakirány	1 fő
Összesen:	35 fő

Középfokú oktatás – Szak megnevezés	Létszám
Autószerelő	1 fő
Csecsemőgondozó	2 fő
Dadaképző	2 fő
Falusi vendéglátó	40 fő
Fodrász	4 fő
Grafikus	1 fő
Hegesztő	2 fő
Jeltolmács	1 fő
Magasépítő technikus	1 fő
Mérlegképes könyvelő	1 fő
Pénzügy, számvitel szak	1 fő
Rendvédelem	5 fő
Szakács	2 fő
Szobafestő, mázoló, tapétázó	1 fő
Villanyszerelő	2 fő
Összesen:	66 fő

d) Kompetenciamérések eredményei az elmúlt 3 tanév során

Az elmúlt három tanévben (2016-2019) az országos kompetenciaméréseken (OKM) elért eredményeink az Oktatási Hivatal 2019. évi kimutatása szerint, mely a tanulóink társadalmi státusza és teljesítménye közötti vizsgálatokra épült, iskolánk a *hátránykiegyenlítés* és a *tudás fejlesztése* terén kiemelkedő eredményeket ért el. Az OKM adatok alapján roma/cigány származású halmozottan hátrányos helyzetű tanulóink jobb eredményt érnek el, mint az a családi háttérük alapján várható volna. Gimnáziumunk *szociokulturális hátránykompenzáló hatása* tehát releváns és mérhető eredményeket mutat. Az Oktatási Hivatal elemzése³ alapján szerepelünk a kiemelkedő teljesítményű iskolák között. **Hátránykiegyenlítés matematika és szövegértés területen: Az elmúlt 5 évben 4-szer teljesítette iskolánk a feltételeket mindkét területen. Tudásfejlesztés matematika és szövegértés területen: Az elmúlt 5 évben 2-szer teljesítette iskolánk a feltételeket mindkét területen.**

² Intézményünk 2004-ben alapult.

³ https://www.oktatas.hu/koznevelés/merések/kompetenciamérés/kiemelkedő_teljesitmenyű_iskolák

⁴

https://www.oktatas.hu/koznevelés/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/kozepfoku_beiskolazasi_kereso/!DARI_KifirStat/oh.php?id=kir_kifir_talalat

2018. évi kompetenciamérés eredményei:

Mérési átlageredmények (2018.):

Mérés terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10	4 évfolyamos gimnázium	1550 (1503;1590)	☹️ 1647 (1646;1648)	4 évfolyamos gimnázium	☹️ 1733 (1731;1735)	4 évfolyamos kis gimnázium	☹️ 1633 (1628;1640)
Szövegértés	10	4 évfolyamos gimnázium	1527 (1452;1596)	☹️ 1636 (1636;1637)	4 évfolyamos gimnázium	☹️ 1735 (1733;1736)	4 évfolyamos kis gimnázium	☹️ 1644 (1640;1650)

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében (2018.):

Mérés terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	Az első viszonyítási csoport telephelyeire illesztett regresszó alapján
Matematika	10	4 évfolyamos gimnázium	😊	😊
Szövegértés	10	4 évfolyamos gimnázium	😊	😊

2017. évi kompetenciamérés eredményei:

Mérési átlageredmények (2017.):

Mérés terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10	4 évfolyamos gimnázium	1553 (1490;1614)	☹️ 1647 (1646;1648)	4 évfolyamos gimnázium	☹️ 1735 (1733;1737)	4 évfolyamos kis gimnázium	☹️ 1627 (1621;1634)
Szövegértés	10	4 évfolyamos gimnázium	1539 (1474;1592)	☹️ 1613 (1612;1614)	4 évfolyamos gimnázium	☹️ 1711 (1709;1713)	4 évfolyamos kis gimnázium	☹️ 1619 (1613;1626)

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében (2017.):

Mérés terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	Az első viszonyítási csoport telephelyeire illesztett regresszó alapján
Matematika	10	4 évfolyamos gimnázium	😊	😊
Szövegértés	10	4 évfolyamos gimnázium	😊	😊

2016. évi kompetenciamérés eredményei⁴:

Mérési átlageredmények (2016.):

Mérés terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10	4 évfolyamos gimnázium	1597 (1542;1644)	😊 1641 (1640;1642)	4 évfolyamos gimnázium	☹️ 1733 (1732;1735)	4 évfolyamos kis gimnázium	😊 1639 (1633;1643)
Szövegértés	10	4 évfolyamos gimnázium	1591 (1557;1627)	😊 1610 (1609;1611)	4 évfolyamos gimnázium	☹️ 1716 (1714;1718)	4 évfolyamos kis gimnázium	😊 1630 (1625;1636)

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében (2016.):

Mérés terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	Az első viszonyítási csoport telephelyeire illesztett regresszó alapján
Matematika	10	4 évfolyamos gimnázium	😊	😊
Szövegértés	10	4 évfolyamos gimnázium	😊	😊